



LE PROJET DE VIE SCOLAIRE

Les typologies d'études

Des espaces temps repenses

L'atelier réussite

La pratique sportive

LE CONTINUUM ECOLES COLLEGE

LA COMMISSION ZAP

UN GPDS INTER-DEGRE

LES ECHANGES DE SERVICES PROFESSEURS DE COLLEGE/PROFESSEURS DES ECOLES :

ANGLAIS/Français/MATHS

L'ACCOMPAGNEMENT PERSONNALISE EN 6EME 0







Études studieuses

Allô prof



L'ENQUETE DE CLIMAT SCOLAIRE

LE COLLEGE:

Un lieu d'<u>apprentissage</u> (74,4%), de découverte (23,8%), de progrès (20,6%)

Un lieu de <u>sociabilités</u> où se développent les amitiés (74% et 60%)

Un espace/temps <u>récréatif</u> (26,3%) pour s'amuser (35%)



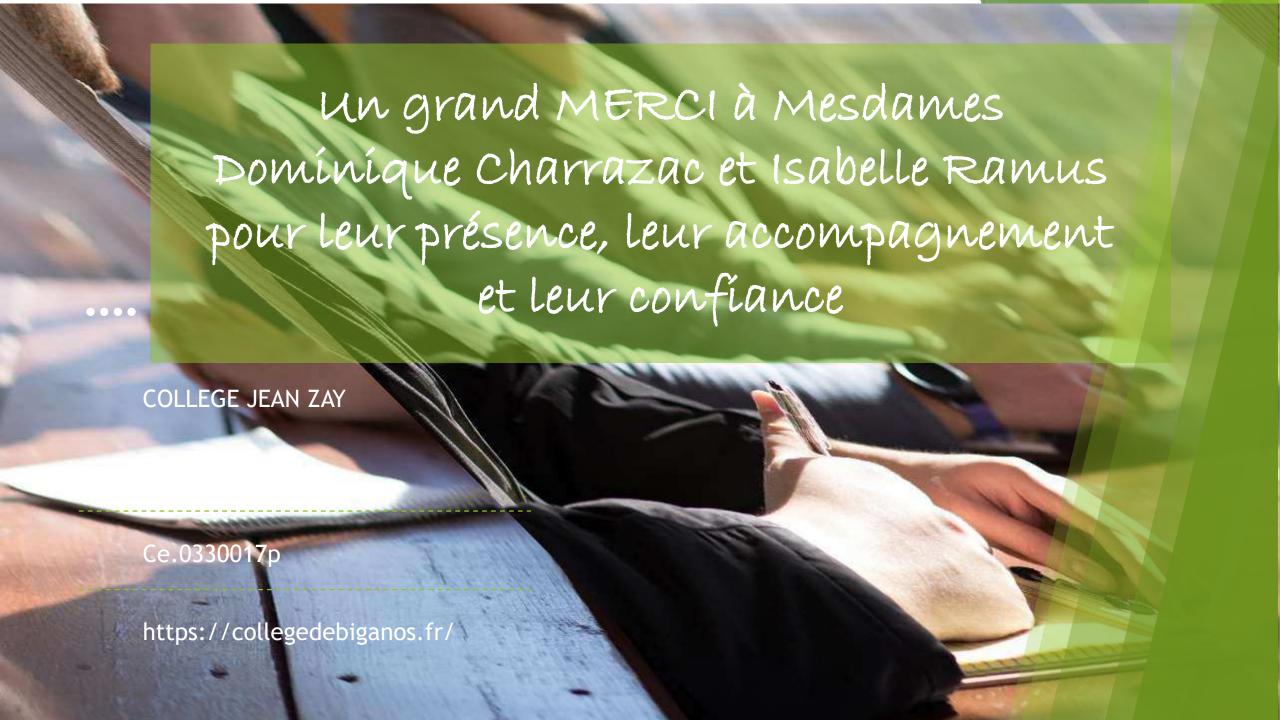
Un sentiment de sécurité en hausse dans tous les espaces/temps de l'établissement

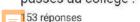
Un indice de satisfaction très élevé en hausse de l'ambiance générale

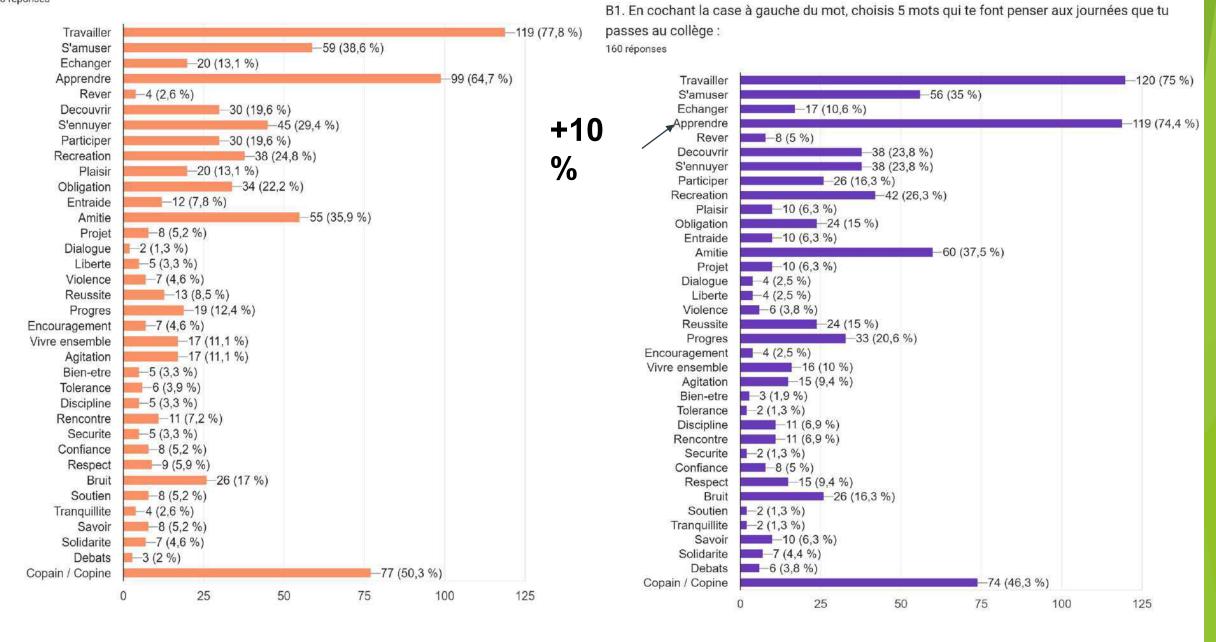
Des élèves ambitieux (88% se projettent en post bac) et confiants dans leur avenir (85,3%) pensent avoir les potentialités de réaliser leur projet d'orientation







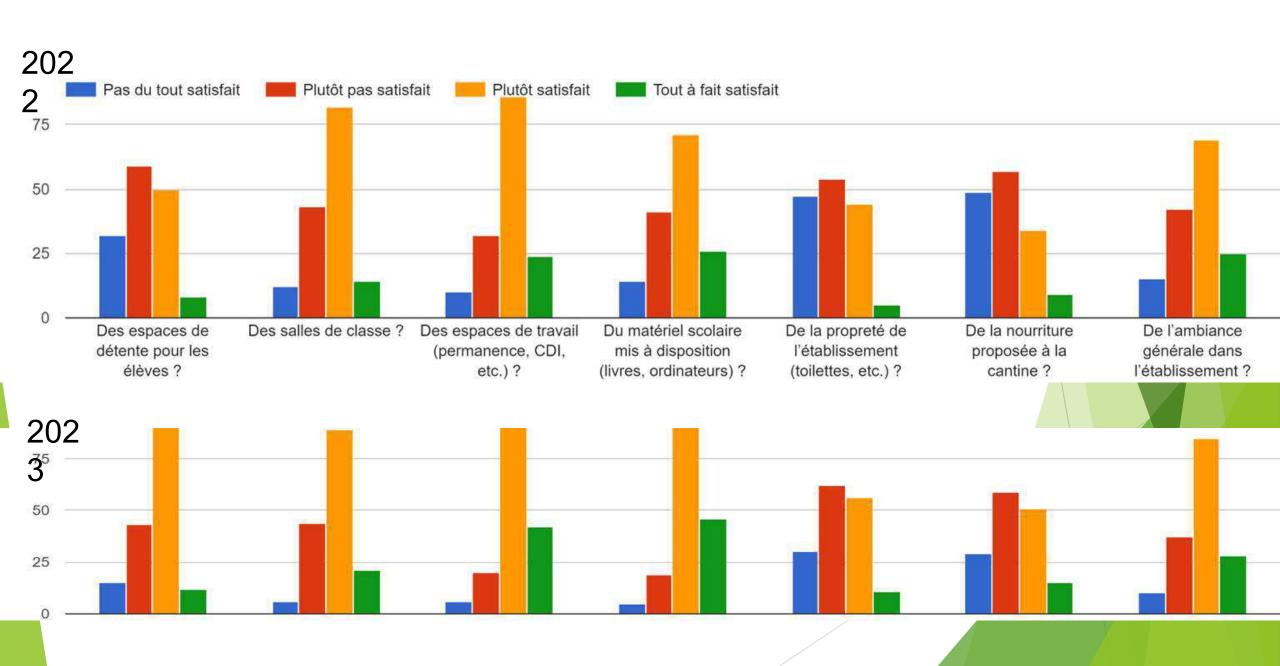






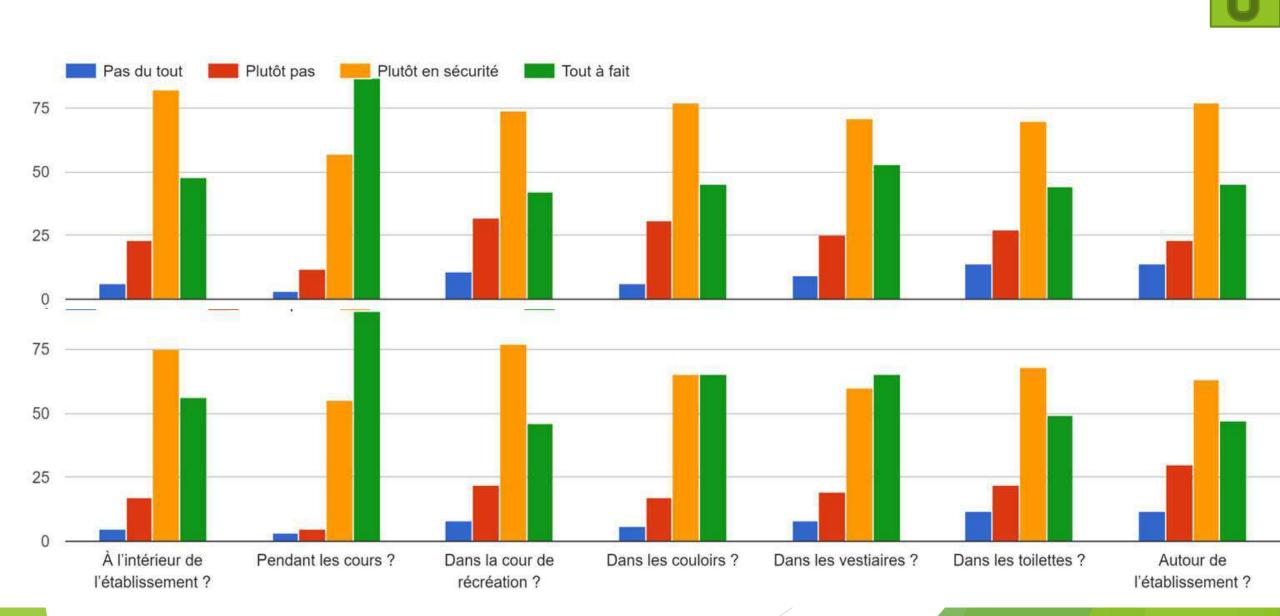
B2. Es-tu satisfait:





F

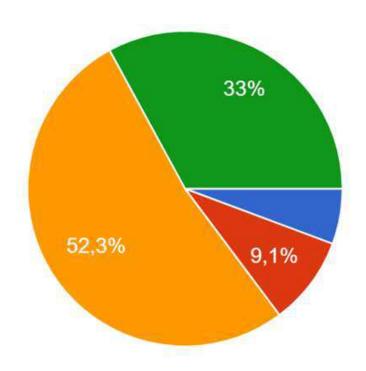
B4. Te sens-tu en sécurité : (« En sécurité » signifie que tu es à l'aise et détendu et que tu n'as pas peur que quelqu'un puisse te faire du mal physiquement ou moralement, ni abîmer tes affaires personnelles)



F

E2. Étant donné tes résultats scolaires, est-ce que ce choix d'orientation te semble facilement accessible ?

88 réponses

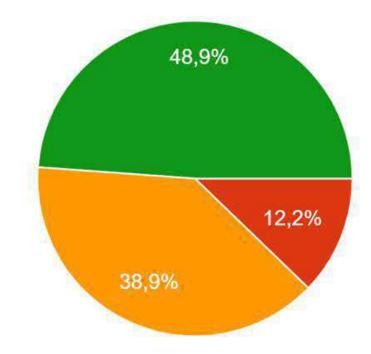






Ę

E4. As-tu envie de poursuivre tes études après le lycée ? 131 réponses







DISCIPLINES	Français	MATHS	HG	РНСН	SCIENCES/S VT	TECHNO	ANGLAIS	ESPAGNOL	EPS	TOTAL
6EME	2	2	2		2		6		1,33	15,33
5EME	2,5	2,5		2,5						7,50
4EME	2,5	2,5		2,5			2,5			10,00
3EME	2,5	2,5		2,5		2,5				10,00
TOTAL	9,5	9,5	2	7,5	2	2,5	8,5	0	1,33	42,83
					12					

Les principes de répartition/axes de la politique de l'établissement:

-assurer les équilibres entre les disciplines (français/maths)

-mieux accompagner le parcours de l'élève aux années charnières correspondant aux fins de cycles (6ème)

-maintenir la diversité de l'offre linguistique: apprentissage anticipé d'une LV2, 2 LV2 au choix (espagnol ou allemand) et l'enseignement de complément LCA latin -réserver des heures supplémentaires (HSE) en nombre limité estimé au regard des besoins et du mode de calcul appliqué à la transformation -GRH: éviter les partages de classe

ANNEE 21-22										
DISCIPLINES	Français	MATHS	HG	РНСН	SCIENCES /SVT	TECHNO	ANGLAIS	ESPAGNOL	EPS	TOTAL
6EME	2,5	5	2,5		2,5				2	14,5
5EME	2,5	2,5		2,5		2,5	2,5			12,5
4EME	2,5	2,5		2,5		2,5				10
3EME	4	2	2	2	2	2	2	2		18
TOTAL	11,5	12	4,5	7	4,5	7	4,5	2	2	55
					18,5					