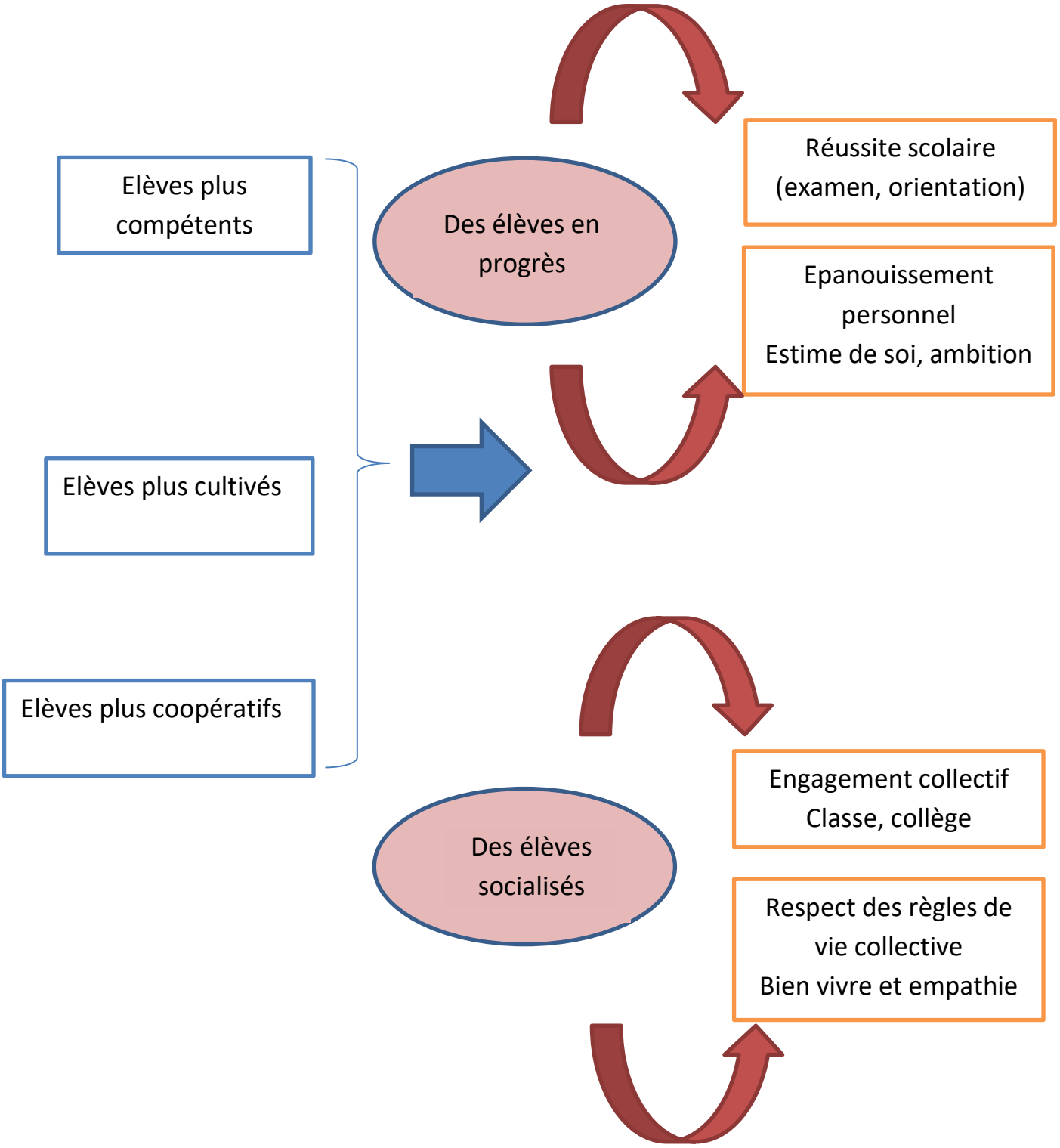
PROJET D'ETABLISSEMENT

Collège Jean Zay

BIGANOS

2018/2021

LE CERCLE VERTUEUX



Diagnostic :

Effectif : Autour de 500 élèves ; 472 élèves à la rentrée 2018 soit une légère baisse par rapport à 2017.

CSP 26.7% issus de catégories défavorisées (31% académie), 21.1 % issus de catégories favorisées (23.1 académie)

Résultats aux examens : résultats variables d'une année à l'autre : 84% en 2016, 96% en 2017, 78% en 2018. Epreuve terminale assez bien réussie et dans la moyenne académique mais évaluations du socle trop sévère faisant baisser le résultat final.

Climat scolaire : codes de l'école acquis, peu d'incidents, peu de sanctions

Contrat d'objectifs : signé en juin 2017

Améliorer les parcours des élèves pour développer des poursuites d'études plus ambitieuses **OBJECTIF** 1 : Fluidifier le parcours et augmenter les orientations générales et technologiques
Réduire les écarts de performances scolaires entre les publics et les territoires **OBJECTIF** 2 : développer l'ambition et l'ouverture culturelle sur tous les niveaux de CSP
Développer les compétences professionnelles de tous les personnels OBJECTIF 3 : Réussir La mise en place pédagogique de la réforme et l'évaluation par compétence

Problématique :

Il s'agit de stabiliser les résultats aux examens et de sécuriser le parcours des élèves en améliorant en particulier l'aide aux élèves en difficulté.

Le travail en équipe, l'échange de pratiques, la formation continue doivent aider à améliorer la prise en compte globale de l'élève et lui permettre de donner du sens aux apprentissages et particulier grâce à la mise en place de projets.

Points forts	Points faibles
❖ Public accueilli privilégié ❖ Acteurs de qualité o Stabilité des équipes enseignantes o Service de vie scolaire performant o Personnel social/psyEN très investis o Elèves qui majoritairement se plaisent au collège o Parents investis et à l'écoute ❖ Individualités qui peuvent s'emparer très vite des réformes : IDD autrefois, EPI, parcours ❖ Climat serein et nouveaux professeurs arrivants qui peuvent entraîner une évolution dans les pratiques	❖ **Repérage, actions et suivi des élèves en difficulté** Ces élèves sont peu nombreux mais sûrement en augmentation, il faut œuvrer à la construction d'un parcours scolaire apaisé. Il y a une tendance à externaliser la difficulté sans tout de suite chercher à la résoudre par un enseignement différencié. Le travail dans le conseil Ecole/Collège doit porter sur le repérage précoce de ces élèves pour la mise en place d'actions pédagogiques adaptées. ❖ **Evaluation par compétence et acquisition du socle** Les freins à la généralisation d'une évaluation formative grâce à l'évaluation par compétences sont nombreux. Beaucoup d'enseignants sont inquiets par manque de connaissance et déstabilisés par cette approche, certains sont très réfractaires. De même l'accompagnement personnalisé reste encore du soutien disciplinaire en demi-groupe. ❖ **Orientation et résultats** L'ambition des élèves et des familles, voire des professeurs doit être une priorité. Les résultats du contrôle continu doivent être analysés et comparés aux résultats du contrôle ponctuel pour obtenir une cohérence.

Axe 1 : FAIRE PROGRESSER ET REUSSIR TOUS LES ELEVES

OBJECTIF 1

Personnaliser les parcours afin de faire progresser tous les élèves

- **Accompagner l'entrée au collège :**
  - Dynamiser la liaison cycle 3
  - Journées d'intégration des élèves de 6ème
  - Travail sur la méthodologie et l'autonomie renforcé le premier mois pour les élèves de 6ème
- **Pour aider à être collégien**
  - Elaborer des projets d'accompagnement personnalisé interdisciplinaires ou non en permettant de travailler sur des groupes de besoin et de compétences
  - Réfléchir sur le travail à la maison, définir les attentes, la quantité pour chacun suivant ses possibilités , les délais pour le faire ; organiser une meilleure prise en charge avec « devoirs faits »
  - Mutualiser des outils d'aide pour être plus efficaces (cahier de classe, fiche de préparation de contrôle, grille de compétences)
  - Encourager et former les pratiques numériques de tous (enseignants et élèves)
- **encourager les projets des enseignants**
  - Accompagner les enseignants dans le suivi des élèves, par des formations et par la mise en place de moments de réunions
  - Proposer des enseignements pratiques interdisciplinaires ou disciplinaires motivants et innovants à tous les niveaux propices à la valorisation de tous les élèves
- **Soutenir les élèves à besoins particuliers**
  - Elaborer les dispositifs d'aide adaptés à chaque situation (PAP, PPRE, remédiation, tutorat) en s'appuyant sur le parcours antérieur de l'élève

OBJECTIF 2

Accompagner chaque élève dans la construction d'un projet d'orientation ambitieux, réfléchi et cohérent

- **Elaborer et mettre en œuvre un « Parcours Avenir » de la 6ème à la 3ème**
  - Organiser les interventions de la psy-EN en fonction des niveaux (séances d'informations, ateliers thématiques, rendez-vous individuels)
  - Participer aux évènements liés à l'orientation (trophée PassNord, olympiades)
  - Faire intervenir des professionnels sur des thèmes particuliers

OBJECTIF 3

Prévenir et lutter contre le décrochage scolaire

- Réunir régulièrement le groupe de prévention du décrochage scolaire
- Travailler en collaboration avec la mission de lutte contre le décrochage scolaire ; favoriser la participation à des mini-stages en entreprises ou en lycée professionnel
- Améliorer le suivi de l'élève par une réunion mensuelle direction/vie scolaire (échanges d'informations et mise en place d'actions)

EVALUATION	
Indicateurs retenus	***Résultats attendus***
• Taux de réussite DNB • Pourcentage de mentions • Taux d'acquisition du socle commun • Comparaison résultats contrôle terminal/ socle • Taux de passage 2GT • Taux de passage 2nde professionnelle • Suivi des PAP, PPRE • Nombre d'élèves suivis en GPDS, par la mission de lutte contre le décrochage scolaire • Nombre de projets pédagogiques innovants • Nombre de jours de formation des enseignants	• Au moins 80% de réussite au DNB • Résultats supérieurs à la moyenne départementale et équivalents aux établissements de même sociologie • Adéquation entre résultats écrits et socle • Développement de projets ambitieux

Axe 2 : POUR UN CITOYEN RESPECTUEUX ET ECLAIRE

OBJECTIF 1

Faire du collège un lieu de transmission de valeurs, de savoir-être

- **Conforter les règles du « vivre ensemble »**
  - Elaborer et mettre en œuvre un projet de vie scolaire
  - Actualisation régulière du règlement intérieur et affichage des « essentiels »
  - Diversifier et harmoniser les réponses éducatives aux manquements des élèves
  - Elaborer et mise en œuvre du parcours citoyen de la 6ème à la 3ème
  - Développer les actions santé avec la création d'un club mensuel animé par l'infirmier

OBJECTIF2

Concevoir le collège comme lieu de vie et d'épanouissement de l'élève et développer un sentiment d'appartenance

- **Bien vivre au collège**
  - Organiser des temps forts, accueil 6ème, cross, Saturnales, fête du collège (artistique), boum journée portes ouvertes en associant les parents d'élèves
  - S'appuyer sur le conseil de vie collégienne et le partenariat UJB (union de la jeunesse boïenne) pour des actions de citoyenneté
  - Dynamiser le FSE
- **Améliorer le quotidien**
  - Développer des activités sportives, ludiques, éducatives sur la pause méridienne
  - Réfléchir à l'aménagement des différents lieux de vie (cour, circulation)
  - Valoriser les performances, les réussites par un affichage et des remises officielles de prix (DNB, récompenses des différents challenges…)

OBJECTIF 3

Sensibiliser les élèves et les personnels à la sécurité

- **Développer les actions pour une meilleure sécurité**
  - Former les élèves et les personnels aux premiers secours et aux gestes qui sauvent (tous les élèves en fin de cycle 4 auront eu la formation)
  - Etablir un partenariat avec gendarmerie et police municipale pour une éducation à la sécurité routière
  - Sensibiliser pour une attitude responsable dans les transports scolaires ou les transports en communs

EVALUATION	
Indicateurs retenus	***Résultats attendus***
• Taux d'absentéisme • Nombre de punitions • Nombre de rapports par professeurs • Nombre de sanctions • Nombre de passage à l'infirmerie • Nombre d'exclusions de cours selon motifs • Programme CESC • Nombre d'ateliers sur la pause méridienne • Nombre d'élèves et d'adultes formés au PSC1 • Projets citoyens réalisés (actions du CVC) • Evènements organisés	• Diminution des exclusions de cours et des rapports • Punitions alternatives • Diminutions des exclusions temporaires • Engagement des élèves dans les projets • 80% des élèves formés au PSC1 en fin de cycle 4

Axe 3 : UNE OUVERTURE SUR L'ENVIRONNEMENT ET SUR LE MONDE

OBJECTIF 1

Favoriser l'ouverture culturelle des élèves

- **Développer des projets**
  - Faire en sorte que le maximum d'élèves bénéficient d'un voyage ou d'une sortie valorisante : voyages en Espagne, en Italie, en Angleterre, intégration, projet Paris
  - S'engager dans un programme Erasmus+ pour les adultes au service de la revitalisation des pratiques pédagogiques, créer de liens avec des établissements
  - Construire un projet de développement durable transdisciplinaire et impliquant différents personnels du collège
- **Découvrir et exploiter l'environnement du Bassin d'Arcachon**
  - Proposer des EPI en lien avec les richesses de l'environnement proche
  - Conforter les liens avec des associations qui valorisent cet environnement
- **Encourager la fréquentation des lieux culturels**
  - Poursuivre les sorties dans les salles culturelles avoisinantes
  - Dynamiser la chorale
  - Poursuivre les clubs théâtre et le choc des talents
  - Valoriser le spectacle du collège

EVALUATION	
Indicateurs retenus	***Résultats attendus***
• Voyages et sorties • Projet Erasmus+ • Nombre d'EPI • Projet développement durable	• Programme concerté de voyages et sorties • Réalisation du premier programme Erasmus+ • Un EPI à tous les niveaux d'enseignement • Actions concrètes mises en place dans le cadre du développement durable